

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет фундаментальной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета фундаментальной медицины
МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
академик РАН, профессор



В.А. Ткачук

«3 » сентября 2015г.

Аннотация рабочих дисциплин, практик и научного исследования.

Направление подготовки:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленности (профиль):

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Настоящая версия разработана на основе программы аспирантуры,
утвержденной 25.09.2014 г., с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом
№831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015г.

Москва 2015

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса, предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, оценок, экспертиз и т.п.

Цель исследовательской практики: профессиональная подготовка аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях.

Задачи исследовательской практики:

- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях и коллективах;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка материалов для выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Исследовательская практика может проходить в следующих формах: выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.; научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения МГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с МГУ; участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов и ординаторов, научно-методическая работа по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности).

Цель педагогической практики: профессиональная подготовка к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях среднего и высшего образования.

Задачи педагогической практики:

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами и ординаторами;
- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах: проведение практических занятий со студентами 4-6 курсов, ординаторами 1-2 года обучения по внутренним болезням; проведение симуляционного курса со студентами 4-6 курсов, ординаторами 1-2 года обучения по внутренним болезням; курация студентов 5-6 курсов, выполняющих курсовые и дипломные работы на кафедре многопрофильной клинической подготовки ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова; информационно-агитационная деятельность, связанная с новым приемом на факультет фундаментальной медицины, включая дни открытых дверей факультета и университета, участие в выездных мероприятиях с информационными сообщениями в школы из перечня, установленного руководителем практики; участие в работе по проведению олимпиад школьников и вступительных испытаний, проводимых на ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Аннотация

Изучение иностранного (английского) языка составляет содержательно-понятийную основу для пополнения аспирантами знаний в области лексики, грамматики, стилистики и прагматики английского языка, а также для развития необходимых умений и навыков в различных видах коммуникации. Практическое владение иностранным языком необходимо аспирантам-врачам, так как позволяет повысить уровень собственных научных исследований, а также улучшить качество оказания медицинской помощи.

Цель изучения иностранного (английского) языка: овладение способностями к межкультурным коммуникациям с позиций научно-исследовательской и профессиональной (лечебной) деятельности.

Задачи:

- формирование навыков изучения зарубежной научной (профессиональной) литературы;
- овладение навыками анализа методологии и оценки результатов научного исследования на иностранном языке;
- освоение этических норм профессионального сообщества в странах изучаемого языка;
- изучение международных требований к научным докладам на конференциях и публикации статей в зарубежных журналах.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Аннотация

Аспирантура является резервом развития вузовской науки, системы послевузовского профессионального образования и подготовки научных и педагогических кадров. Учебный профессионально-образовательный комплекс обучения в аспирантуре позволяют подготовить полноценного самостоятельного научного исследователя, грамотного преподавателя высшей школы, высококвалифицированного врача-специалиста.

Целью обучения в аспирантуре по специальности «Внутренние болезни» является подготовка высококвалифицированного специалиста-исследователя, владеющего обширным объемом теоретических знаний; педагога высшей школы; врача терапевта, способного успешно решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения

Задачи:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, освоение методологических подходов;
- формирование высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- овладение теоретическими и практическими основами педагогического процесса по внутренним болезням;
- формирование способности разрабатывать модели и иные научные решения для обоснования методов диагностики и комплексной терапии заболеваний
- обучение оказанию высококвалифицированной (диагностической и лечебной) помощи населению, знаниям методов профилактики;
- освоение оценки качества оказания медицинской помощи в внутренним болезням с учетом научных принципов и интегральных оценочных критериев;

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ НАУКИ

Аннотация

Цель дисциплины: профессиональная подготовленность специалиста в области основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки; подготовка аспирантов и соискателей ученых степеней к сдаче экзамена кандидатского минимума по курсу «История и философия науки».

Задачи:

- исследовать основные концепции современной философии науки, ее роль в культуре современной цивилизации;
- изучить основные стадии исторической эволюции науки и структуру научного знания;
- ознакомиться с методологией научного исследования в рамках философии медицины;
- глубоко изучить философские категории и понятия медицины, социально-биологическая и психосоматическая проблемы, проблемы нормы, здоровья и болезни.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области социологии, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности «Внутренние болезни».

Цель научно-исследовательской деятельности аспиранта: формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества

Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации):

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.