

**Утверждено на заседании Ученого  
совета факультета фундаментальной  
медицины МГУ имени М.В.  
Ломоносова (Протокол № 5 от  
«30» сентября 2020 г.)**

**Декан факультета фундаментальной  
медицины МГУ имени  
М.В. Ломоносова  
академик В. А. Ткачук**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о применении электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
на факультете фундаментальной медицины  
МГУ имени М.В. Ломоносова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила использования на факультете фундаментальной медицины электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Реализация дистанционного обучения на факультете фундаментальной медицины осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова (утв. 27.08.2015) и иными действующими в МГУ нормативными положениями и актами.

1.3. Реализация образовательных программ на факультете фундаментальной медицины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.4. Электронное обучение применяется для достижения следующих целей:

а) повышение качества реализации основных образовательных программ путем внедрения дополнительных новых форм обучения и их интеграции с очными формами обучения, в том числе путем реализации этих программ с частичным применением ДОТ, ЭО;

б) предоставление профессорско-преподавательскому составу дополнительных инструментов организации образовательного процесса, применительно ко всем формам обучения;

в) предоставление обучающимся дополнительных возможностей для освоения образовательных программ, в том числе в условиях временного нахождения обучающегося в установленном порядке вне пределов места обучения (включенное обучение, конференции, интеллектуальные и спортивные соревнования и пр.);

г) повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного контроля за ее выполнением;

д) совершенствование обеспечения обучающихся учебной, учебно-методической и научной литературой.

1.5. Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы не исключает использование контактной аудиторной работы с обучающимися. В соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием учебные занятия могут проводиться (полностью или частично) в форме лекций, семинарских и практических занятий, в электронной форме, в режиме реального времени с использованием ДОТ. Просмотр лекций, семинарских и практических занятий может осуществляться обучающимися онлайн в соответствии с расписанием или в записи в электронном архиве.

1.6. Сопровождение предметных курсов с применением ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование и выполнение заданий on-line;

- консультации on-line;

- предоставление методических материалов (в том числе, в формате видео- и аудиолекций);

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Организация дистанционного и электронного обучения**

2.1. Дистанционное обучение на факультете фундаментальной медицины координирует ответственный за дистанционное обучение.

2.2. Учебно-методическое сопровождение дистанционного обучения обеспечивает заместитель декана по учебно-методической работе и дополнительному образованию.

2.3. Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ специалитета согласовывается с заместителем декана по учебной работе, при реализации программ ординатуры и аспирантуры – с заместителем декана по науке, при реализации программ дополнительного образования – с заместителем декана по учебно-методической работе и дополнительному образованию.

2.4. Решение об использовании ДОТ и ЭО при реализации конкретных образовательных программ, проведении промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации принимает Ученый совет факультета. Применение ДОТ и ЭО устанавливается решением декана факультета на основании настоящего Положения и решения Ученого совета факультета, принятого в отношении каждой конкретной учебной дисциплины. Рабочая программа дисциплины при применении ДОТ должна быть изменена надлежащим образом с указанием вида учебной деятельности, для которого применяются ДОТ, и объема применения ДОТ и ЭО.

2.5. В исключительных случаях при наличии особых обстоятельств перевод всего образовательного процесса в дистанционный формат может быть осуществлен на основании приказа декана для всех обучающихся или для отдельных категорий обучающихся на определенный срок.

2.6. Для реализации ЭО и применения ДОТ могут быть использованы различные платформы, рекомендуемые ответственным за дистанционное обучение и формирующие электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) факультета фундаментальной медицины.

2.7. В состав ЭИОС факультета фундаментальной медицины входят ресурсы Московского университета («Университет без границ», Teach-in), внешние ресурсы (Microsoft Teams, Google, Youtube-канал ФФМ Media), платформа iSpring, серверы обеспечения дистанционного обучения факультета и ресурсы, располагаемые на домене fbm.msu.ru, а также иные подсистемы, входящие в ЭИОС в соответствии с локальными актами факультета фундаментальной медицины и Московского университета.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные сотрудники факультета.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами.

3.3. Педагогическим работникам и обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные (в соответствии с п. 4 настоящего Положения).

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Создание образовательных курсов с применением ДОТ и порядок использования ДОТ в процессе обучения**

4.1. Для создания полноценного образовательного курса с применением ДОТ (онлайн-курс) или для использования ДОТ в структуре курса (в соответствии с п. 1.6) автор курса или уполномоченное им лицо подает заявку соответствующей формы (Приложение 1) ответственному за дистанционное обучение.

4.2. После рассмотрения заявки происходит выбор оптимальной платформы для создания полноценного образовательного курса и наполнение онлайн-курса необходимыми материалами и средствами контроля. Автор курса и преподаватели курса получают логины и пароли для обеспечения дистанционного обучения на выбранной платформе.

4.3. Одновременно с п. 4.2 автор курса или уполномоченное им лицо разрабатывает рабочую программу дисциплины (вносит изменения в существующую рабочую программу), где обозначено применение ДОТ. Данная программа согласуется с лицами, указанными в п. 2.1. (учебно-методическое сопровождение) и в п. 2.2. После согласования происходит

утверждение программы Ученым советом факультета и принятие решения деканом о применении ДОТ и ЭО в отношении данной учебной дисциплины.

4.4. По заявке преподавателей возможно осуществление видеозаписи лекций для последующего наполнения ими онлайн-курса. Видеозапись лекций может быть осуществлена в аудиторном формате (во время аудиторных занятий со студентами), либо в студийном формате. Доступна организация онлайн-трансляций занятий (по согласованию).

4.5. Для создания онлайн-курсов и осуществления видеозаписи лекций составляется график использования ресурсов факультета, учитывающий вовлечение специалистов, осуществляющих техническую поддержку преподавателей.

4.6. Перед началом реализации онлайн-курсов, обучающиеся получают логин и пароль для входа в систему дистанционного обучения. При наличии проблем с доступом к соответствующим ресурсам обучающиеся обращаются к уполномоченным сотрудникам для решения данных проблем.

4.7. Для реализации дистанционного обучения преподавателями на факультете могут быть оборудованы специальные рабочие места с необходимым программным и техническим обеспечением на постоянной основе.

<b>ЗАЯВКА на создание дистанционного образовательного курса (использование ДОТ в процессе обучения)</b>	
ФИО ответственного преподавателя (автора курса)	
Контактные данные	Тел.: e-mail:
Наименование дисциплины	
Общий объем дисциплины (з.е.)	
Процент использования ДОТ в структуре курса (планируемый от общего объема дисциплины)	
Средства контроля	а) задания с открытым ответом б) задания в форме тестирования в) творческие задания г) иное:
Необходимость реализации видеозаписей для формирования курса	а) да, во время занятий со студентами в аудитории б) да, в студийном формате в) нет
Ориентировочное время видеозаписи занятий	
Реализация контактной работы в дистанционном формате (в режиме реального времени)	а) необходима б) не планируется
Желаемая платформа для полноценной реализации ДОТ	а) «Университет без границ» б) iSpring в) Teach-in г) иное: